**Handleiding voor de leerkracht:** Schrijf een gedicht

Voorbereidende activiteit: een gedicht analyseren met de klas.

Laat het gedicht van Gerard van Eunen zien.  
Dit gedicht is heel goed te snappen voor de leerlingen van groep 7, ook doordat het in het filmpje wordt gevisualiseerd.

Activiteit: De leerlingen gaan nu zelf een gedicht over de molen schrijven. Er zit beeldspraak in het gedicht van van Eunen. Leg aan de leerlingen uit wat beeldspraak is en moedig ze aan om dat te gebruiken.

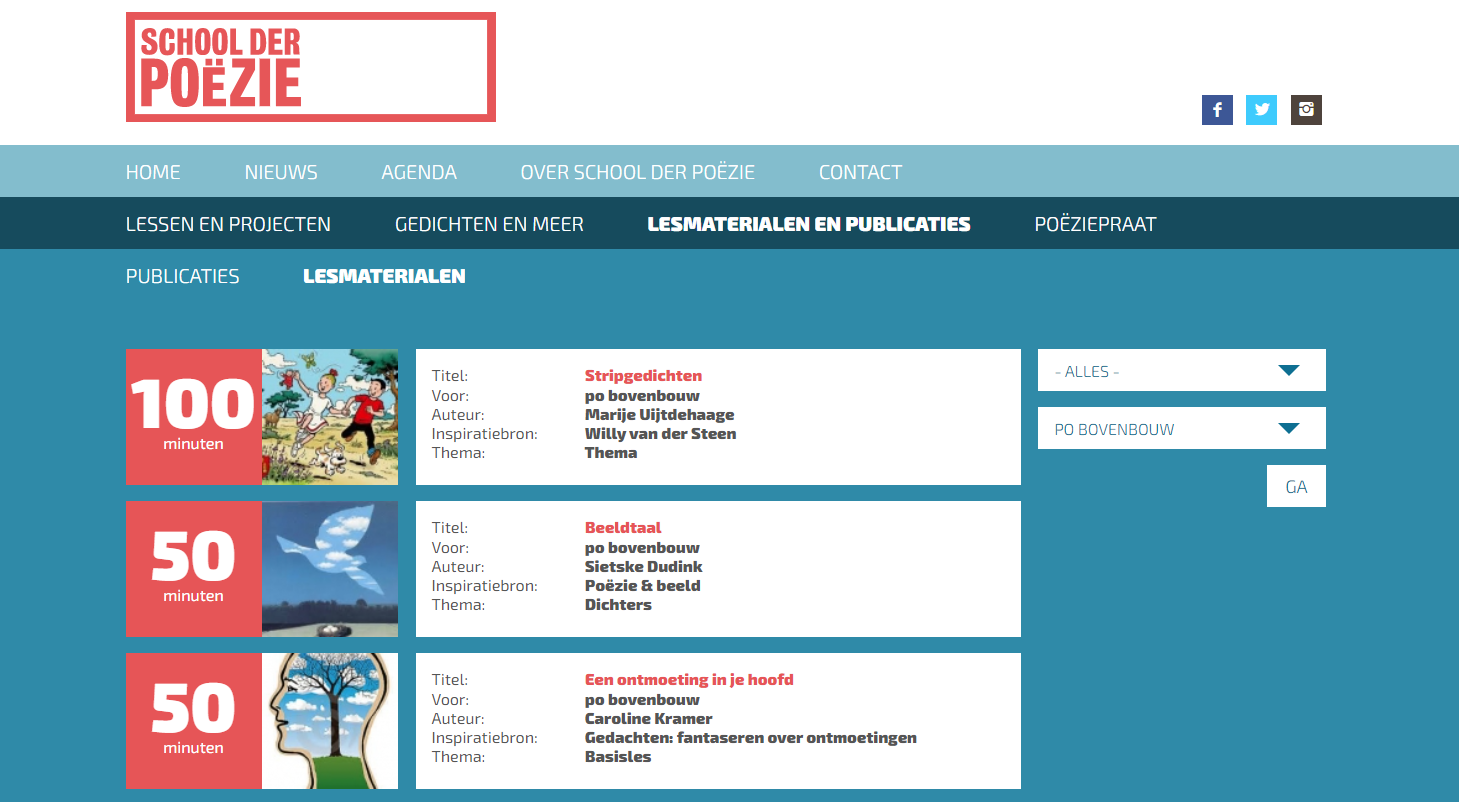
**Tips:**

Taalvorming heeft een nieuw boekje uitgebracht over poëzie op de basisschool, heel bruikbaar als je met kinderen gedichten wilt gaan schrijven.

<https://www.taalvorming.nl/publicatie/>



<https://schoolderpoezie.nl/lesmaterialen>



<https://www.poeziepaleis.nl/educatie/primair-onderwijs/>



Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

<https://www.plint.nl/dichter/dichter-nr-2-school.html>

Een gedicht rijmt soms, maar dat hoeft niet

**Begin**rijm: *De* ***r****egen roffelde tegen de* ***r****amen.*

**Midden**rijm: De m**ui**zen sch**ui**len in de h**ui**zen.

**Eind**rijm: *De vrouw was* ***oud*** *en had het k****oud****.*

Er zijn verschillende rijmschema’s.

Bijvoorbeeld:

**AA-BB**

Komt hier eerst een woord te st**aan**

Dan loopt de rijm er achter**aan**

En daarna komt een ander w**oord**

Waar ook meteen een rijm bij **hoort**

**A-B-A-B**

Ze kruisen zich niet **echt**

Ze lopen in de r**ij**

Toch wordt het zogez**egd**

En niet alleen door m**ij**

A**-B-**C**-B**

Kleine dingen

Maken dagen **fijn**

Een fluitend vogeltje

Een glimpje zonne**schijn**

*Tip: laat de leerlingen hun kladversie van hun gedicht hardop aan elkaar voorlezen. Zo kunnen ze goed horen of de rijm of het ritme van de zinnen klopt.*

<https://www.taalvorming.nl/portfolio/poezie-schrijven-in-de-klas/>